

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
MEMBINA HUBUNGAN SOSIAL ANTAR WARGA SEKOLAH
DI SMP NEGERI 2 TEMPUREJO JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI



Oleh:

SHOFIYA RAHMANA
NIM. 084 111 090

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
Februari 2016**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
MEMBINA HUBUNGAN SOSIAL ANTAR WARGA SEKOLAH
DI SMP NEGERI 2 TEMPUREJO JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

S K R I P S I

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam Prodi Pendidikan Agama Islam



Oleh:

SHOFIYA RAHMANA
NIM. 084 111 090

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM
Februari 2016**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
MEMBINA HUBUNGAN SOSIAL ANTAR WARGA SEKOLAH
DI SMP NEGERI 02 TEMPUREJO JEMBER TAHUN
PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Jurusan Pendidikan Islam Prodi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

SHOFIYA RAHMANA

NIM. 084 111 090

Disetujui Pembimbing



Drs. Sarwan, M.Pd

NIP. 19631231 199303 1 028

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DALAM
MEMBINA HUBUNGAN SOSIAL ANTAR WARGA SEKOLAH
DI SMP NEGERI 2 TEMPUREJO JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

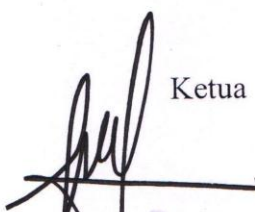
SKRIPSI

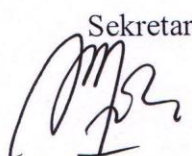
telah diuji dan diterima untuk memenuhi salah satu
persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)
pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam
Prodi Pendidikan Agama Islam

Pada

Hari : Sabtu
Tanggal : 27 Februari 2016

Tim Penguji


Ketua
Fathiyaturrahmah, M.Ag
NIP. 19750808 200312 2 003


Sekretaris
Ninuk Indrayani, M.Pd
NIP. 19780210 200912 2 002

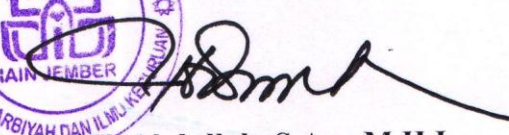
Anggota

1. Dra. Hj. Zulaicha A. M,Pd.I
2. Drs. Sarwan, M.Pd

()
()



Mengetahui
Dekan,


Dr. H. Abdullah, S.Ag., M.H.I
NIP.19760203 2002121 1 003

MOTTO

يَتَأْتِيهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ
أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَمُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾

Hai manusia, sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa-bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling takwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Mengenal (Q.S. Al-Hujurat:13)*

* Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya Juz 1-30* (Surabaya: Mekar Surabaya, 2002), 466.

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT. dan dengan bershalawat atas Nabi

Muhammad SAW.,

Kupersembahkan kepada:

Almh. Ibu ku Yayuk Siswarini yang selalu ku doakan

Bapak dan ibu tersayang

Bambang Isma Hendra Slamet Haryono dan Murtiningsih

Mbah kakung dan mbah putri (mi jih) tercinta

Saudara-saudaraku terkasih

Adik-adikku tersayang

*Dan seluruh keluarga yang senantiasa turut memberikan doa dan dukungan
kepada saya.*

Guru-guruku yang terhormat

Almamater saya, Institut Agama Islam Negeri Jember

Bangsa dan Agama

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Sembah sujud senantiasa terlaksana atas Tuhan semesta alam, yakni Allah SWT., karena dengan nama-Nya kebaikan-kebaikan di muka bumi tak pernah sirna. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. yang mampu memberikan syafaat untuk seluruh umatnya. Munajat senantiasa terucap kepada kedua orang tua yang telah memberikan banyak nasihat dalam kehidupan. Serta harapan-harapan indah senantiasa teriring kepada sanak saudara yang selalu berharap baik dalam kehidupan.

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Membina Hubungan Sosial Antar Warga Sekolah di SMP Negeri 2 Tempurejo Jember Tahun Pelajaran 2015/2016” ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Jember.

Penyusunan skripsi ini merupakan langkah yang tidak mudah untuk diselesaikan sendiri, tentunya banyak pihak yang ikut andil dalam penyelesaiannya, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih, kepada:

1. Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE., MM. sebagai rektor Institut Agama Islam Negeri Jember
2. Dr. H. Abdullah, S.Ag., M.H.I. sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

3. Dr. H. Mundir, M.Pd. sebagai ketua jurusan Pendidikan Islam
4. H. Mursalim, M.Ag. sebagai ketua program studi Pendidikan Agama Islam
5. Drs. Sarwan, M.pd. selaku dosen pembimbing
6. Bapak dan Ibu dosen serta civitas akademika Institut Agama Islam Negeri Jember yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis
7. Semua pihak yang telah membantu terhadap proses penyelesaian skripsi ini secara langsung maupun tidak langsung

Harapan penulis, semoga pihak-pihak yang telah ikhlas membantu dengan meluangkan tenaga dan waktunya, mendapatkan ridha dan pahala dari Allah SWT., Amiin yaa Rabbal aalamiin ...

Jember, 01 Februari 2016

Penulis

Shofiya Rahmana

ABSTRAK

Shofiya Rahmana, 2015. *Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Membina Hubungan Sosial Antar Warga Sekolah Di SMP Negeri 2 Tempurejo Jember Tahun Pelajaran 2015/2016*. Dosen Pembimbing Drs. Sarwan M.Pd

Pendidikan dalam Undang-Undang Republik Nomor 20 Tahun Pelajaran 2003 menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Dengan adanya pendidikan multikultural di SMP Negeri 2 Tempurejo Jember, peserta didik akan diarahkan menjadi manusia yang berbudaya serta memiliki sikap sosialisasi yang tinggi, saling menghormati dan menghargai sesama manusia dalam segala perbedaan yang ada.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana konsep implementasi pendidikan multikultural dalam membina hubungan sosial di SMP Negeri 2 Tempurejo Jember Tahun Pelajaran 2015/2016? (2) Bagaimana implementasi pendidikan multikultural dalam membina hubungan sosial antar warga sekolah di SMP Negeri 2 Tempurejo Jember Tahun Pelajaran 2015/2016? (3) Bagaimana evaluasi implementasi pendidikan multikultural dalam membina hubungan sosial antar warga sekolah di SMP Negeri 2 Tempurejo Jember Tahun Pelajaran 2015/2016?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan bagaimana konsep implementasi pendidikan multikultural dalam membina hubungan sosial antar warga sekolah di SMP Negeri 2 Tempurejo Jember Tahun Pelajaran 2015/2016. (2) untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi cara membina hubungan sosial warga sekolah di SMP Negeri 2 Tempurejo Jember Tahun Pelajaran 2015/2016. (3) untuk mendeskripsikan bagaimana evaluasi implementasi pendidikan multikultural dalam membina hubungan sosial antar warga sekolah di SMP Negeri 2 Tempurejo Jember Tahun Pelajaran 2015/2016.

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif, subjek penelitiannya menggunakan *purposive sampling*, sedangkan pengumpulan datanya menggunakan beberapa metode, yaitu metode observasi, wawancara dan dokumenter. Untuk menganalisa data menggunakan analisis deskriptif interaktif dan untuk keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Analisis data yang telah disimpulkan berdasarkan tanggapan dari informan, bahwa pendidikan multikultural adalah pendidikan yang menghargai perbedaan, pendidikan multikultural senantiasa menciptakan struktur dan proses di mana setiap kebudayaan bisa melakukan ekspresi dan dengan adanya beberapa penerapan kegiatan atau metode yang telah diterapkan dapat meningkatkan sosialisasi siswa antar warga sekolah di SMP Negeri 2 Tempurejo-Jember.

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
JUDUL PENELITIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah	11
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN KEPUSTAKAAN	15
A. Penelitian Terdahulu	15
B. Kajian Teori	18
1. Konsep Pendidikan Multikultural.....	18
2. Implementasi Pendidikan Multikultural.....	28

3. Evaluasi Pendidikan Multikultural dalam membina hubungan sosial antar warga sekolah.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	43
C. Subjek Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Metode Observasi.....	45
2. Metode Wawancara.....	46
3. Metode Dokumentasi	47
E. Analisis Data	48
F. Keabsahan Data	49
G. Tahap-tahap Penelitian	50
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	53
A. Gambaran Objek Penelitian.....	53
1. Sejarah Berdirinya Lembaga SMP Negeri 2.....	53
2. Identitas SMP Negeri 2 Tempurejo Jember.....	54
3. Data Siswa dalam 3 tahun terakhir.....	55
4. Data Ruang	55
5. Visi dan Misi	56
6. Data Guru	57
7. Daftar Wali Kelas.....	58
8. Data Siswa Keseluruhan	59
9. Obyek Penelitian	71
B. Penyajian Data dan Analisis	74

C. Pembahasan Temuan	97
BAB V PENUTUP.....	101
A. Kesimpulan.....	101
B. Saran-Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Persamaan dan Perbedaan Kajian Terdahulu dengan Skripsi Peneiti	17
Tabel 4.1	Data Siswa dalam 3 Tahun Terakhir	56
Tabel 4.2	Data Ruang Kelas	56
Tabel 4.3	Data Ruang Penunjang	57
Tabel 4.4	Data Guru SMP Negeri 2 Sanenrejo Tempurejo Jember	58
Tabel 4.5	Daftar Wai Kelas	59
Tabel 4.6	Jumlah Keseuruhan Siswa-siswi SMP Negeri 2 Tempurejo Jember	60
Tabel 4.7	Pembagian Tugas Guru Pembimbing Ekstrakurikuer	70